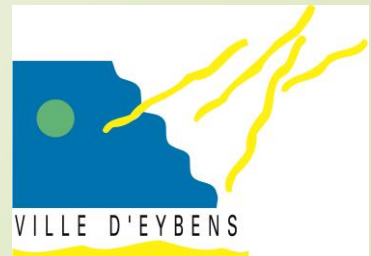




# Conseil de Ville Education

17 Octobre 2017



# Agenda

- Les objectifs de notre politique éducative depuis 2014
- L'état des lieux
- Quelles priorités éducatives dans un contexte financier restreint ?

# Le Projet Educatif Eybinois

## Décliner une politique éducative cohérente et efficace de la Petite Enfance à l'adolescence

- Assurer l'égalité des chances
- Favoriser le vivre ensemble
- Garantir la cohérence éducative entre les différents acteurs
- Faciliter les transitions
- Mettre à disposition un patrimoine bâti entretenu, modernisé

# QUIZZ – question 1



- **Combien de métiers différents interviennent dans les structures Petite Enfance de la Ville pour assurer l'accueil des enfants ?**

**Réponse  
A**

• 5

**Réponse  
B**

• 8

**Réponse  
C**

• Plus de 8

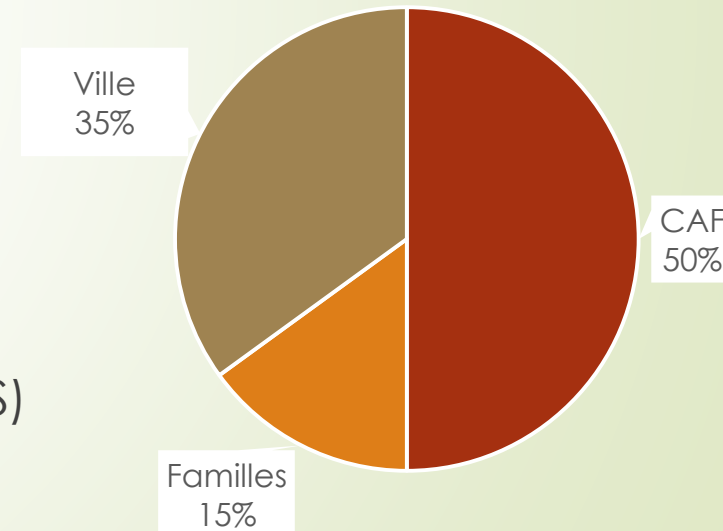
# La Petite Enfance

## Accueillir et accompagner les enfants dès le plus jeune âge

- **Quatre** structures d'accueil sur la Ville
  - **118** places d'accueil
  - **285** enfants accueillis en 2016
  - **54** agents Ville au Service Petite Enfance
- Un **Relais Assistantes Maternelles** (1 agent)
  - **48** assistantes maternelles inscrites
  - Activités et temps collectifs proposés par le RAM
- **Lieu d'accueil parents enfants 0 à 4 ans Ricochet** (CCAS)
- **Favoriser les transitions** : projet avec les écoles, conférences thématiques, Educatrice Jeune Enfant en lien avec les équipes périscolaires maternelles

Coût accueil enfant  
10,55€ / heure

### Budget fonctionnement Petite Enfance 2 M€



## QUIZZ – question 2



- Ces compétences mises en place dans nos écoles maternelles et élémentaires sont elles des obligations pour les communes ?

**oui**

**non**

1. Mettre à disposition les locaux en état de fonctionnement et réglementairement sûrs

2. Mettre à disposition du personnel ATSEMs

3. Organiser le périscolaire

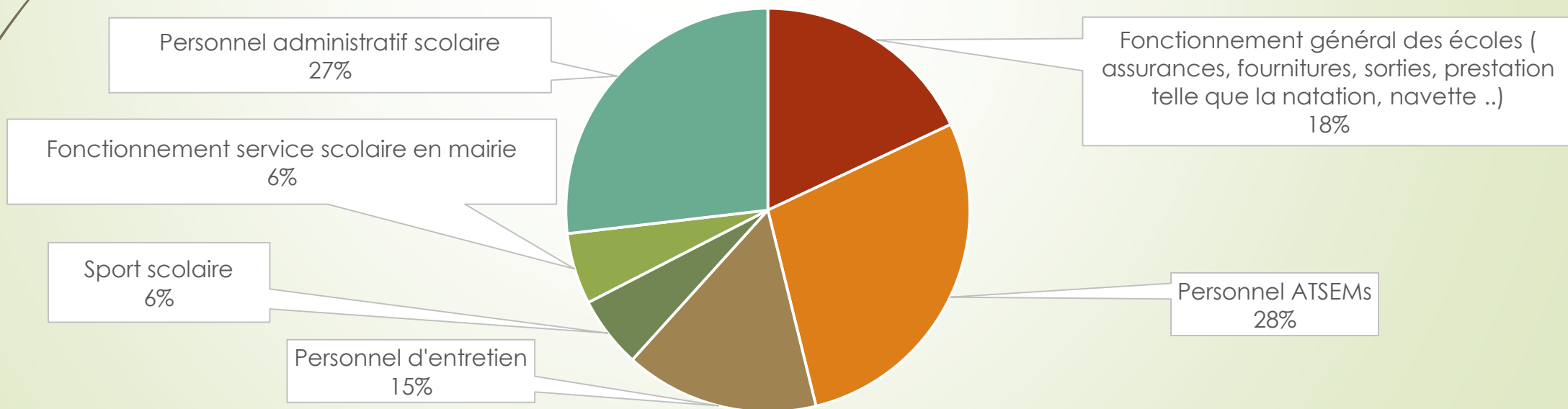
4. Organiser la restauration scolaire

# L'Enfance – Les écoles à Eybens

## Des moyens au service de nos élèves ...

- 8 écoles
- **1050** élèves : 410 maternelles et 640 élémentaires
- Budget de fonctionnement **1.2 M€**

**1130 € par élève/an sur le temps scolaire**



# Les agents Ville à disposition dans les écoles

## Accompagner les apprentissages, favoriser l'autonomie ...

Agents VILLE	Temps scolaires	Temps périscolaires
<b>15 ATSEMs</b> (12 ETP)	Assistent au <b>quotidien</b> les enseignants dans 16 classes	Assurent la <b>restauration scolaire</b> auprès des enfants
<b>3 Intervenants SPORT</b> (1 ETP)	1h30 de sport <b>hebdomadaire</b> auprès de 27 classes élémentaires	<b>Animent</b> des activités <b>périscolaires</b>
<b>4 Intervenants MUSIQUE</b> (1 ETP)	Education musicale <b>hebdomadaire</b> dès la Petite Section (43 classes)	Proposent des <b>ateliers</b> sur les temps <b>périscolaires</b>
<b>6 Agents Médiathèque</b> (0.3 ETP)	<b>2 à 3 accueils/an dans les 43 classes</b> maternelles et élémentaires	Proposent des <b>ateliers</b> sur les temps <b>périscolaires</b>
<b>4 coordonateurs périscolaires</b>	Travail en lien avec les enseignants ( <b>transition et projet</b> )	<b>Responsable</b> des temps <b>périscolaires</b> sur leur site
<b>50 animateurs périscolaires</b>	Assurent les <b>temps de transition</b>	<b>Encadrent</b> les temps péri et proposent des <b>activités</b>



# Des moyens Ville au service de la scolarité

## Permettre d'accéder et accompagner ...

### Sport

- **Ski de fond** : 6 séances pour 8 classes / an – **15 800 €**
- **Savoir Nager** : 7 séances pour 15 classes / an – **11 000 €**

### Culture

- **Crédit culturel** : **8 euros** pour tous les enfants dont 1 spectacle sélection culturelle de la Ville avec intervention médiatrice
- Sorties **médiathèque** et **Intervention musique** dès la maternelle

### Sorties scolaires

- Budget **pour chaque enfant dès la maternelle**. Projet pouvant être accompagné par la Ville ou ses partenaires - **22 000 €**

### Transports

- mise à disposition de toutes les écoles d'une navette quotidienne **21 000 €**

# Des moyens Ville au service de l'éducation

## Sensibiliser, prévenir et éduquer ...

### Se déplacer autrement en sécurité

- Projet **Gaf O Piétons**
- Permis **vélo et piéton**
- Service **Prévention** et **Police Municipale**

### Apprivoiser les usages du numérique

- 16 classes **élémentaires** sur 27 équipées de **vidéoprojecteurs** et équipement informatique dans toutes les écoles – **35 000 €**
- Maintenance et support réalisé par les agents du Service Informatique
- Diverses actions de **prévention** au niveau élémentaire et collège
- **Permis internet**

### Préserver l'environnement

- **Composteurs** dans les écoles
- Défi des écoles à **énergie positive**
- Action **contre le gaspillage** alimentaire à la restauration scolaire
- Projet avec les **Espaces Verts** (Espace Nature, jardinage dans les écoles)

# Les enfants en situation de handicap

## Adapter et renforcer nos dispositifs pour accueillir tous les enfants

- Une classe **ULIS** accueillie à l'école du Val (12 élèves)
- Une classe de l' **IEM** externalisée à l'école des Ruires
  - Classes aménagées et équipées
  - Projets et certains enseignements communs sur les temps scolaires
  - Bénéficie des interventions Ville Sport et Culture
  - Sorties scolaires incluses notamment cycle spécifique piscine pour la classe ULIS (**2100 €**)
  - Accueillis sur les temps de restauration et périscolaire

## QUIZZ – question 3



- **Quelles sont les normes réglementaires d'encadrement des enfants sur le temps de restauration scolaire ?**

**Réponse  
A**

- Pas de réglementation

**Réponse  
B**

- 1 adulte pour 50 enfants

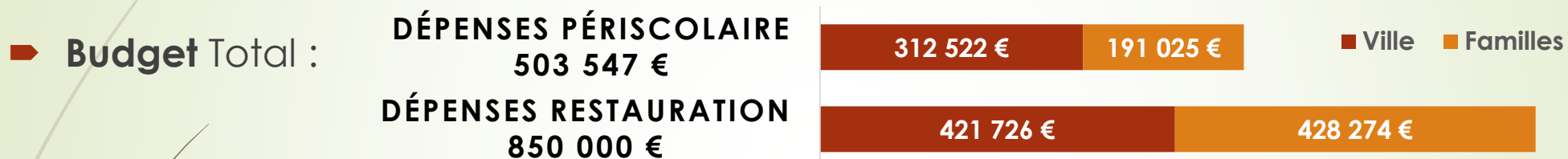
**Réponse  
C**

- 1 adulte pour 25 enfants

# Le périscolaire à Eybens

## Accueillir les enfants hors temps scolaires

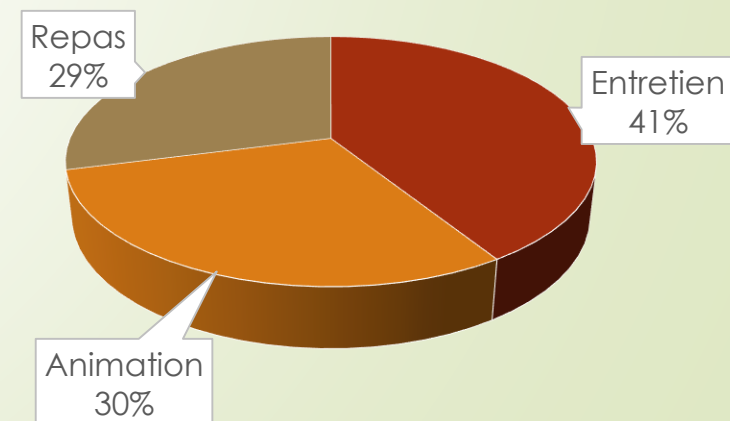
- Accueil périscolaire **matin, midi et soir**
- Effectifs accueillis : **844** enfants en **périscolaire** (80%) et **895** sur la **restauration** (85%)



- Tarification **fonction du Quotient Familial**

- Cout de la pause méridienne (**10,42 €**)
- En moyenne **5,76€** (55%) reste à charge pour la Ville

### Que contient ce coût ?



# Le périscolaire aujourd'hui à Eybens

## Des actions quotidiennes au service de notre politique éducative

### Qualité des accueils périscolaires

- Favoriser le vivre ensemble
- Accompagner vers l'autonomie
- Eduquer au goût à la restauration scolaire
- Sensibiliser à la citoyenneté
- Susciter la curiosité

### Lutter contre les inégalités

- Proposer des animations le midi et le soir
- Ouvrir à tous l'accès au sport, à la culture, à l'expression
- Accompagner le travail personnel

### Rendre les enfants acteurs de leur temps

- Organisation des temps périscolaires avec choix des activités par les enfants
- Comité d'usagers en place depuis 3 ans

# Nos autres actions autour de l'éducation

**Mobiliser les Services et nos partenaires pour les enfants et leur famille**

## Maison Des Habitants

**Lieu d'accueil parents enfants**  
de 0 à 4 ans

**Café des parents**  
pour les parents  
des 3/17 ans

**L'accompagnement  
à la scolarité**

## Centre de Loisirs et Culture

**Accueil de loisirs**  
3-13 ans

**Ateliers jeunesse**  
13-17 ans

**Ateliers,  
conférences,  
projets**

## Service Jeunesse

**Election et  
formation des  
délégués** au  
collège

Aide à la  
**recherche de  
stage de 3<sup>e</sup>** et  
rapport de stage

**Action tutorat**  
avec Grenoble  
Ecole de  
Management

## Service Prévention

**Santé**

**Numérique et  
réseaux sociaux**

**Groupe de parole  
filles au collège**

**Projet de Réussite  
éducative**

# Un travail en collaboration avec les différents acteurs depuis 2014

## **Construire ensemble**

- Conseils de crèche et d'école
- Réunion trimestrielle avec les directeurs d'écoles
- Réunion trimestrielle avec les parents délégués
- Groupes de travail spécifiques mis en place (renouvellement prestataire restauration scolaire, tarification, ...)
- Comité de suivi annuel suite à la réforme des rythmes scolaires
- Comité d'usagers des enfants sur les temps périscolaires
- Travail sur la parentalité en lien avec les différents acteurs éducatifs



# Agenda

- Les objectifs de notre politique éducative depuis 2014
- L'état des lieux
- **Quelles priorités éducatives dans un contexte financier restreint ?**

# Finances communales: un resserrement en continu

**Absorber les précédentes baisses de l'Etat** de la dotation générale de fonctionnement

- Pour Eybens: + 1 million € (2013) / - 175 000 € (2017) soit **- 1,2 millions € / an**

**Absorber la montée en puissance de la solidarité territoriale**

- **120 000 €** versés pour le Fonds de Péréquation InterCommunal (FPIC)

**Absorber les efforts supplémentaires demandés par le nouveau gouvernement**

- Durcissement des conditions d'endettement + risques sur remboursement Taxe Habitation
- **Effort estimé à 1 million € d'ici 2020**

# La Ville doit amplifier ses efforts de fonctionnement

## Efforts déjà conséquents depuis 2014 sur l'ensemble des services de la Ville

- Réduction: 14,5 ETP en moins en trois ans (total: environ 350 agents)
- Réduction: 3,7% charges générales de fonctionnement au BP 2017 / 2016

## L'éducation a déjà fait des efforts

- Recentrage des sorties « neige » sur le ski de fond
- Allègement des classes découverte avec suppression des nuitées
- Mutualisation des interventions Ville en sport avec 1 ETAPS sur deux classes
- Navette scolaire réduite aux matinées et optimisation des activités par rapport aux déplacements

## Une dynamique d'optimisation à poursuivre

- Nos ambitions éducatives demeurent constantes
- Tarification périscolaire et restauration = bon exemple de co-réflexion
- Les économies de fonctionnement sont indispensables pour poursuivre nos investissements éducatifs
  
- Objectif global de la Ville d'économies **sur l'ensemble des Service** ( effort estimé à **1 million €** d'ici 2020)

# Les objectifs de notre démarche

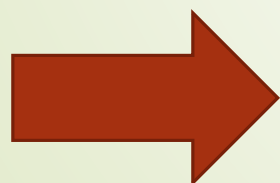
## Travailler ensemble pour ...

- Optimiser, réorienter ou faire différemment en ressources contraintes
- Maintenir nos ambitions éducatives
- Donner du sens à nos missions, s'assurer qu'elles s'inscrivent dans nos axes politiques
- S'assurer que nos priorités sont alignées avec l'intérêt collectif des usagers

# Ateliers de travail

## Echangeons sur ces sujets

- **Accueil petite enfance** : quelles actions prioriser dans la qualité d'accueil et d'accompagnement Ville - Petite Enfance ?
- **Intervention scolaire** : quelles actions prioriser dans l'intervention Ville sur le temps scolaire pour garantir l'égalité des chances ?
- **Accueil périscolaire** : quelles actions prioriser pour conserver la qualité des dispositifs ?
- **Tarification Restauration / Périscolaire** : quelles évolutions proposer ?



**4 tables de discussion / 30 min d'échange / 2 min de restitution collective**

# Conclusion

Merci pour votre participation



MAISONS DES HABITANTS • CENTRE LOISIRS ET CULTURE • STRUCTURES PETITE ENFANCE • ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

## L'accueil des enfants à Eybens : **une cohérence éducative**

### Prendre en compte l'individualité de l'enfant



> Observer et être à l'écoute de chaque enfant au sein du collectif.

### Respecter le rythme de l'enfant



> Prendre en compte les besoins psychologiques et les capacités de chaque enfant.

### Favoriser l'accès à la culture pour tous



> Développer la créativité des enfants en proposant une ouverture culturelle et artistique.

### Accompagner à la socialisation



> Garantir un cadre permettant de vivre ensemble et de s'enrichir des différences de chacun.

### Développer les liens avec les familles



> Être à l'écoute des familles pour garantir une continuité éducative.

### Encourager l'autonomie de l'enfant



> Susciter la prise d'initiatives de l'enfant pour lui permettre de faire seul.